

REMINISCÊNCIAS DO PROGRAMA ERASMUS

Joaquim Silva Pereira

9 de Março de 2007



ERASMUS

EUROPEAN ACTION

SCHEME FOR THE MOBILITY

OF UNIVERSITY STUDENTS



UM PERCURSO MARCANTE NA EVOLUÇÃO DA UE

- ERASMUS I 1987-1995
- ERASMUS II – SOCRATES I 1995-1999
- ERASMUS III – SOCRATES II 2000-2006
- ERASMUS IV – PROGR ALV 2007-2013



Letra e espírito da Decisão inicial ERASMUS 1987

Objectivo quantitativo orientado para o mercado do trabalho

- **a) aumentar substancialmente a mobilidade estudantil na Comunidade**
- **b) contribuir para criação de recursos humanos adaptados às futuras necessidades da Comunidade**
- **c) construir a “Europa dos Cidadãos”**
- **d) promover uma cooperação inter-universitária equilibrada**



OBJECTIVOS DO ERASMUS(1)

- 1. Melhorar a qualidade da educação e formação europeias
- 2. Criar a cooperação transnacional a dimensão europeia da educação
- 3. Fomentar a mobilidade e a cooperação académica



OBJECTIVOS DO ERASMUS (2)

- 4. Reforçar a transparência e facilitar o reconhecimento académico: estudos, qualificações e diplomas
- 5. Desenvolver a dimensão europeia: espaço educativo europeu
- 6. Apoiar a integração cultural dos estudantes em mobilidade



OBJECTIVOS TRANSVERSAIS

(1)

- **Incrementar a aprendizagem de línguas estrangeiras**
- **Facilitar a integração cultural e a igualdade de oportunidades**
- **Potenciar a cooperação europeia e internacional**
- **Promover a cidadania activa**



OBJECTIVOS TRANSVERSAIS

(2)

- Contribuir para a concretização do Espaço Económico Europeu
- Melhorar a empregabilidade dos diplomados
- Aumentar a adaptabilidade
- Fomentar o espírito empresarial
- Lutar contra a exclusão, o racismo e a xenofobia



OBJECTIVOS TRANSVERSAIS

(3)

- **Desenvolver a sociedade da informação**
- **Alicerçar a economia do conhecimento**
- **Concretizar a ambição e os objectivos da Estratégia de Lisboa:**

...Transformar a Europa num espaço económico competitivo à escala global sem pôr em causa a coesão social e a sustentabilidade ambiental, apostando no conhecimento e na inovação como factores de competitividade, de coesão e de criação de emprego.



DUAS DÉCADAS DE MOBILIDADE ERASMUS

- Junho 1987: - 3 244 Estudantes
- Junho 2005: - 144 032 (187,5 mio €)
 - 31 Países
 - 3000 Instituições ES
 - duração média 6,5 meses
 - bolsa média mensal € 140
- 20 Anos: - 1 440 582 Estudantes
- Junho 2012: - 3 000 000 Estudantes



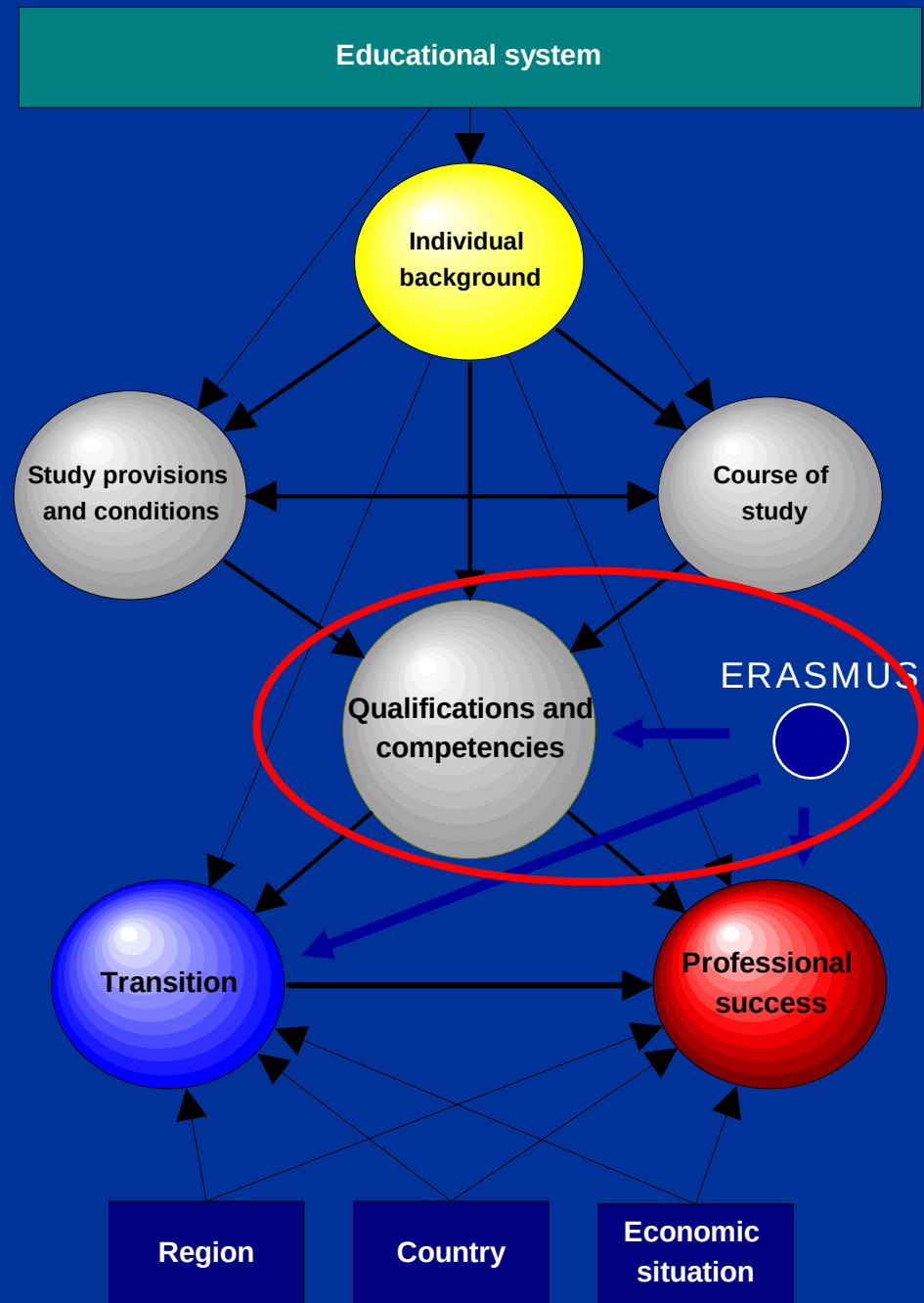
SEGREDO DO SUCESSO ERASMUS

❑ Dois traços distintivos de marca:

- ❖ Mobilidade estudantil: trunfo útil no momento de procurar emprego
- ❖ Elemento impulsionador de um ensino superior europeu



A Model for the Explanation of Professional Success



Outputs of ERASMUS

Personality

Maturity

Cultural
Awareness

Self-
confidence

Teamwork

Problem-
solving
ability

Getting
along

Openness

VALOR ACRESCENTADO DA MOBILIDADE ERASMUS (1)

- **Experiência pessoal: novos horizontes e exposição a novos contextos culturais e académicos;**
- **Aquisição de saberes práticos e de competências linguísticas;**
- **80% obtiveram reconhecimento académico;**



VALOR ACRESCENTADO DA MOBILIDADE ERASMUS (2)

- **Descoberta do sentido das opções de estudo no regresso: amadurecimento pessoal;**
- **Empregadores em sectores de ponta preferem ex-Erasmus;**
- **Novas e motivadoras fronteiras de estudo, de carreira profissional, de modos de vida e de formas de participação académica, cívica e política.**



VALOR ACRESCENTADO DA MOBILIDADE ERASMUS (3)

- **Abertura dos sistemas nacionais de ES e contributo para uma consciência europeia propícia aos sucessivos alargamentos;**
- **Emergência de um tempo e de um espaço europeu de ensino superior;**



VALOR ACRESCENTADO DA MOBILIDADE ERASMUS (4)

- **Sem o Erasmus, as reformas do ensino superior, a estratégia de Lisboa, o processo de Bolonha, a dimensão inovadora contida no PALV para 2007-2013 ou não se teriam verificado ou estariam em fase incipiente...**



VALOR ACRESCENTADO DA MOBILIDADE ERASMUS (5)

- O Erasmus decorreu num tempo histórico certo: a globalização, Bolonha, a transferibilidade de saberes e competências, os avanços vertiginosos da inovação tecnológica e da ciência poderão vir a retirar algum encanto à aventura erasmiana...que se impõe prosseguir.

VALOR ACRESCENTADO DA MOBILIDADE ERASMUS (6)

- A “cidadania Erasmus” é, pois, uma cidadania humanista que irriga as raízes do próprio desígnio europeu: educação e cultura “europeias”, respeito, crítica, tolerância, democracia, progresso e equidade numa sociedade cada dia mais “glocal”...

RE-PENSAR A EUROPA

“Adolescente, tinha adquirido, como muitos mais, sem o saber, uma educação europeia. Foi o seu rasto que me levou a preferir a humanidade às pátrias e era ele quem me convidava a contestar os nacionalismos e a apreciar o cosmopolita, era o humanismo europeu que me conduzia além da província europeia em nome do universal”

Edgar MORIN, in *PENSAR A EUROPA*, Publicações Europa-América, 1987

